**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Очкинская основная общеобразовательная школа**

**Орловская область, Глазуновский район,**

**д.Никольское, ул.Школьная, дом №1**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Глава Очкинского сельского поселения Кузнецова С.А.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. \_\_\_\_\_\_ /Кузнецова С.А./      «СОГЛАСОВАНО»  Начальник ГИБДД ОМВД  России по Глазуновскому району Петращук С.М.  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Петращук С.М./ |  |  | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евстифеева О.Ю./ |

**ПАСПОРТ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Очкинская основная общеобразовательная школа**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. **Общие сведения.**
2. **Типовые схемы организации дорожного движения.**
3. **Информация об обеспечении безопасности перевозок детей**

**специальным транспортным средством.**

1. **Система работы педагогического коллектива школы по**

**профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

1. **Приложения.**

**I.Общие сведения**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Очкинская основная общеобразовательная школа**

Тип ОУ: бюджетное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 303356 Орловская область,

Глазуновский район, д. Никольское,

ул. Школьная, дом №1.

Фактический адрес ОУ: 303356 Орловская область,

Глазуновский район, д. Никольское,

ул. Школьная, дом №1.

Руководители ОУ:

Директор Евстифеева О.Ю. 8(48675) 2-56-48

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Васильева Л.И. 8(48675) 2-56-48

Ответственные работники Главный специалист управления Круглова С.И

муниципального органа образования администрации

образования Глазуновского района 8(486) 75 2-12-09

Ответственные от Инспектор по пропаганде Агошков А.В.

Госавтоинспекции БДД

Ответственные работники Заместитель директора Васильева Л.И.

за мероприятия по 8(48675) 2-56-48

профилактике

детского травматизма

Руководитель или ответственный Мастер дорожного Савёнков В.В.

работник дорожно- участка

эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание УДС[[1]](#footnote-1)\*

Руководитель или ответственный Мастер дорожного Савёнков В.В.

работник дорожно- участка

эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание ТСОДД\*

Количество учащихся: 60 человек

Наличие уголка по БДД: уголок (2) по БДД имеется, расположен в коридоре.

Наличие класса по БДД :отсутствует

Наличие автогородка (площадки) по БДД: отсутствует

Наличие автобуса в ОУ: 1

Владелец автобуса :Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Очкинская основная общеобразовательная школа

Время занятий в ОУ: 9:00 – 14:40

Внеклассные занятия: 14:40 – 17:00

Телефоны оперативных служб:

МЧС 0-1

Полиция 0-2

Скорая помощь 0-3

**II. План-схемы ОУ.**

**План-схема района расположения ОУ,**

**пути движения транспортных средств и детей (учеников)**

д. Степнаяс. Архангельское2.3.1

ул. Парковая

ул. Посадская

ул. Школьная

ул. Садовая

Спортивная

площадка

МБОУ Очкинская ООШ

 **-** жилая застройка

**-** движение транспортных средств

- движение детей в (из) в ОУ

- проезжая часть

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

ул. Садовая

ул. Садовая

МБОУ Очкинская ООШ

ул. Школьная д.1

- направление движения транспортного потока

-ограждение ОУ и стоянки транспортных средств

- направление движения детей от остановок частных транспортных средств

**Маршрут движения организованныхгрупп детей от МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа к спортивной площадке.**

ул. Садовая

.

**МБОУ Очкинская ООШ**

**ул.Школьная, д.№1**

Спортивная площадка

- направление безопасного движения группы детей к спортивной площадке

- жилая застройка

- проезжая часть

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МБОУ**

**Очкинская основная общеобразовательная школа**

МБОУ

Очкинская ООШ

-въезд/выезд грузовых транспортных средств

-движение детей и подростков на территории ОУ

- движение грузовых транспортных средств по территории ОУ

- место разгрузки/погрузки

**План-схема пути движения транспортных средств и детей (учеников)**

**при проведении дорожных ремонтно-строительных работ**



МБОУ Очкинская ООШ

ул. Школьная ,д. №1

- временная пешеходная дорожка

- рекомендуемое направление движения детей

- направление движения транспортного пото

**III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).**

**Общие сведения**

Маркамодель: Автобус ПАЗ 32053-70

Государственный регистрационный знак О716УУ57RUS

Год выпуска 2013 год Количество мест в автобусе \_\_\_\_\_\_22\_\_\_\_\_

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: соответствует

**1. Сведения о водителе автобуса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Принят на работу | Стаж в кате-горииD | Дата пред-стоящего мед.осмотра | Период проведения стажировки | Повышение ква-лификации | Допущен-ные нару- шения ПДД |
| Редькин Александр Иванович | 16 сентября 2013 года | 1 год | 2015 год | - | - | нарушений нет |

**2. Организационно-техническое обеспечение**

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:

Евстифеева Ольга Юрьевна назначено

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет Лейфер Ирина Анатольевна - медсестра

на основании Справки АИ №568806 о прохождении подготовки медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств от 16 апреля 2013 года

действительного до 16 апреля 2016 года

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Евстифеева Ольга Юрьевна- директор школы

4) Дата очередного технического осмотра: 27 февраля 2015 года

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время школьный двор

меры, исключающие несанкционированное использование: охрана (сторож)

**3. Сведения о владельце:**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Очкинская основная общеобразовательная школа**

Юридический адрес владельца303356 Орловская область,

Глазуновский район, д. Никольское,

ул. Школьная, дом №1.

Фактический адрес владельца 303356 Орловская область,

Глазуновский район, д. Никольское,

ул. Школьная, дом №1.

Телефон ответственного лица \_\_\_\_\_\_8(48675)2-56-48\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Маршрут движения автобуса ОУ**

**д. Степная**

2.3.1 **с. Архангельское**



**ул. Садовая**

**ул**

**д. Никольское**

**ул. Молодежная**

МБОУ Очкинская ООШ

ул. Школьная д.№1

- Маршрут движения автобуса ОУ

- Место посадки/высадки детей

**Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ**

МБОУ

Очкинская ООШ

-движение школьного автобуса

-движение детей и подростков на территории ОУ

- место посадки/высадки детей и подростков

1. **ПОЛОЖЕНИЕ об организованных перевозках обучающихся.**

Рассмотрено на педсовете Утверждаю.

(Протокол № 1 Директор школы:

от 26 августа 2014 г.) Евстифеева О.Ю.

Приказ №39 от 01.09.2014г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организованных перевозках обучающихся.**

1.1. Термины, содержащиеся  в  настоящих  Правилах,  имеют следующие определения:

Автобус -автотранспортное   средство для перевозки пассажиров, имеющее 22 места для сидения, не считая места водителя.

Пассажир – обучающийся МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа.

Водитель - физическое   лицо, на  которое возложены функции управления автобусом.

Маршрут - установленный   путь  следования автобуса  между определенными пунктами.

Схема  маршрута - графическое изображение маршрута с указанием остановочных пунктов.

Расписание движения – утвержденный график выполнения маршрутных рейсов.

Остановочный пункт - предусмотренное  расписанием  движения место   остановки автобусов  на  маршруте  для  посадки   (высадки) учащихся.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организованных перевозок обучающихся  МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа и осуществление  контроля перевозок     на  маршрутах,   устанавливает   права,  обязанности  и  ответственность учащихся,  водителя  автобуса.

1.3. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся МБОУ

Оскинская основная общеобразовательная школа используется для доставки учащихся  на учебные занятия и обратно по специальному маршруту, разрабатываемому  образовательным учреждением совместно с органами ГИБДД.

Паспорт маршрута должен быть утвержден руководителем комиссии по безопасности дорожного движения   и руководителем органа ГИБДД  района.

1.4.  К управлению школьными автобусами допускаются водители, не моложе 20 лет.

1.5. Ответственность за организацию перевозок обучающихся и воспитанников несёт директор школы.

**2. Общие условия перевозки детей:**

2.1. Запрещается   перевозить огнеопасные, отравляющие вещества,  острые или режущие предметы (без упаковки  или  чехлов),  исключающих  повреждение  пассажиров, а также другие предметы, вещества,  перевозка   которых  может  повлечь  причинение  вреда детям и сопровождающим.

2.2. Маршруты организуются: д. Никольское – с.Архангельское-д.Степная  при  условии,  что дороги, по которым проходит маршрут, соответствуют Требованиям к улицам и автодорогам и содержатся в надлежащем состоянии.

2.3. Посадка и высадка детей на маршрутах  должны осуществляться на пунктах, предусмотренных для остановок.

2.4. При перевозках детей должен быть назначен  сопровождающий, у которого при перевозках должен быть список учащихся, заверенный директором школы.

**3. Обязанности администрации**

**МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа.**

Директор школы обязан:

3.1. Назначить приказом ответственного за организацию перевозок и сопровождающих из числа работников образовательного учреждения организовать их своевременный инструктаж и обучение.

3.2. Согласовать с родителями (законными представителями) детей условия организации перевозок по маршруту школьного автобуса.

3.3. Утвердить приказом списки перевозимых обучающихся  с указанием пунктов посадки и высадки в соответствии с паспортом маршрута.

3.4. Обеспечить наличие следующей документации:

3.4.1. Приказ и план работы учреждения по обеспечению безопасных перевозок обучающихся и воспитанников;

3.4.2. Маршрут школьного автобуса;

3.4.3. График движения школьного автобуса;

3.4.4. Приказы о назначении ответственного за организацию перевозок и сопровождающих;

3.4.5. Должностная инструкция водителя автобуса для перевозки детей.

3.4.6. Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.

3.4.7. Инструкция для обучающихся и воспитанников при следовании по маршруту;

3.4.8. Журнал учета инструктажей для водителя и сопровождающего;

3.4.9. Журнал учета инструктажей для обучающихся.

3.4.10. Журнал учета нарушений водителем правил дорожного движения и участия в дорожно-транспортных происшествиях;

3.4.11. Журнал учета технического состояния школьного автобуса при выпуске на линию и возвращении;

3.4.12. Договор с автотранспортным предприятием на техническое обслуживание автобуса;

3.4.13. Договор с медицинской организацией на проведение предрейсового и послерейсового осмотра водителя автобуса.

4. Контролировать прохождение водителем автобуса предрейсового и послерейсового медицинского осмотра;

5. Осуществлять иные полномочия и обеспечивать соблюдение требований, предусмотренных действующими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**4. Права, обязанности и ответственность учащихся, водителя**

4.1. Учащийся имеет право:

- пользоваться услугами школьного автобуса для поездки на занятия в школу и обратно;

4.2. Учащийся обязан:

- выполнять требования настоящих Правил, соблюдать иные акты законодательства  по перевозкедетей     - осуществлять посадку  (высадку) в соответствии с требованиями настоящих Правил;

- сообщать водителю о находящихся без присмотра в салоне автобуса вещах или документах;

4.3. Пассажиру школьного автобуса запрещается:

- во время движения отвлекать водителя от управления автобусом;

- открывать двери автобуса до полной его остановки, а также мешать их открытию или закрытию, кроме ситуации, направленной на предотвращение несчастного случая;

- выбрасывать предметы в окно автобуса;

- пользоваться аварийным  оборудованием  автобуса в ситуации, не угрожающей жизни  и здоровью людей;

- провозить взрывоопасные, огнеопасные, острые  и  режущие  предметы

4.4. Пассажир несет ответственность за нарушение требований настоящих Правил, нанесение  материального  ущерба школьному автобусу.

4.5. Сопровождающее лицо или водитель имеет право:

- требовать от учащихся выполнения настоящих Правил;

-  в процессе перевозки сопровождающий должен находиться у двери автобуса;

- отменить  рейс  автобуса по обстоятельствам, которые он не смог предвидеть;

- ограничить или приостановить перевозки пассажиров в случае чрезвычайной ситуации, оповестив об этом директора школы;

В процессе перевозки сопровождающий должен находиться у двери автобуса.

4.6. Водитель автобуса имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию  маршрутной сети, повышению качества обслуживания  пассажиров,  безопасности перевозок, улучшению условий труда и отдыха,

- эффективному использованию автобуса.

4.7. Водитель автобуса обязан:

- знать и выполнять настоящие Правила, Правила  дорожного движения, а также другие  документы по  организации работы пассажирского  авто - транспорта,  технической эксплуатации автобуса и обеспечению безопасной перевозки пассажиров;

- обеспечивать безопасную перевозку детей

- знать расположение  остановочных  пунктов,  опасные участки на маршруте;

- расположение  пунктов  оказания технической и медицинской помощи;

- начинать  движение  автобуса  только  с  закрытыми  дверями, не допуская переполнения  салона автобуса сверх установленной нормы для конкретного типа автобуса;

- при движении в светлое время суток, с целью обозначения движущегося автобуса, должен быть включен ближний свет фар.

- выполнять перевозку детей в соответствии  с  утвержденным расписанием движения;

- проявлять  тактичность  при обслуживании пассажиров и оказывать им необходимую  помощь.

**5. Контроль за автобусными перевозками детей**

5.1. Контроль за автобусными перевозками детей осуществляется  директором  школы

5.2. При выявлении факта нарушения водителем настоящих Правил принимает необходимые меры  по  устранению нарушения, предусмотренные законодательством.

**2. ПРИКАЗ об организации подвоза обучающихся и назначении**

**сопровождающего.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Очкинская основная общеобразовательная школа**

303356 Орловская область, Глазуновский район, д.Никольское, ул.Школьная, д.№1

Тел.: (48675) 2-56-48 e-mail: [ochkischool2008@mail.ru](mailto:ochkischool2008@mail.ru)

ОКПО:223217179 ОГРН:1025700559323 ИНН/КПП: 5706002351/570601001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приказ**

**от 01 сентября 2014года №39**

**Об организации подвоза**

**обучающихся и назначении**

**сопровождающего.**

|  |
| --- |
| На основании Постановления Главы Глазуновского района № 341 от 05 сентября 2014 года ПРИКАЗЫВАЮ:  1. Организовать подвоз обучающихся на школьном автобусе ПАЗ 32053 -70 по маршруту Д.Никольское- д.Степная |
| 2.  Утвердить должностную инструкцию сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей в школьном автобусе согласно приложению 1.  3.  Утвердить инструкцию для учащихся по правилам безопасности при поездках согласно приложению 2.  4.  Утвердить график движения школьного автобуса на 2014-2015 учебный год согласно приложению 3.  5.  Назначить Бударину В.А.. – учителя начальных классов МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа (ответственной по безопасности) при перевозке детей в школьном автобусе.  6.  Организовать работу ответственного по сопровождению обучающихся в соответствии с графиком и режимом работы школы.  7.  Сопровождающей Будариной В.А..:  7.1.  Изучить инструкцию сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей в школьном автобусе.  7.2.  Провести с учащимися инструктаж по технике безопасности о мерах личной безопасности в пути следования автобуса туда и обратно и в местах посадки и выхода из автобуса.  7.3.  Представить списки подвозимых детей на утверждение до 03.09.2014г.  7.4.  Документацию по подвозу детей содержать в надлежащем порядке: журнал учета детей, журнал инструктажа по технике безопасности.  7.5.  Ежедневно информировать директора школы о поведении учащихся, о строгом соблюдении водителем мер безопасности, о численном составе детей.  8.  Контроль за исполнением приказа оставляю за собой. |

|  |
| --- |
|  |

Директор школы: Евстифеева О.Ю.

С содержанием приказа ознакомлен

**ГРАФИК**

**подвоза обучающихся в 2014- -2015 учебном году**

Маршрут № 1 (понедельник- пятница)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №  рейса | Школа | д. Степная | с.Архангельское | Школа |
| 1 | 1 | 7-55 | 8-15 | 8-30 | 8-35 |

Маршрут № 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №  рейса | Школа | с.Архангельское | д.Степная | Школа |
| 1 | 2 | 15-30 | 15-35 | 15-50 | 16-05 |

Маршрут № 3 (суббота)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №  рейса | Школа | д. Степная | с.Архангельское | Школа |
| 1 | 1 | 7-55 | 8-15 | 8-30 | 8-35 |

Маршрут №4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | №  рейса | Школа | с.Архангельское | д.Степная | Школа |
| 1 | 2 | 13.00 | 13.05 | 13.20 | 13.35 |

**3.ИНСТРУКЦИЯ для обучающихся по технике безопасности при поездках в школьном автобусе.**

Приложение 2

к приказу № 39

от 01.09.2014

Рассмотрено на педсовете Утверждаю.

(Протокол № 1 Директор школы:

от 26 августа 2014 г.) Евстифеева О.Ю.

Приказ №39 от 01.09.2014г

**Инструкция**

**для учащихся по правилам безопасности при поездках**

1. Общие [требования безопасности](http://www.pandia.ru/text/category/trebovaniya_bezopasnosti/)

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными пере­возками, организованными школой.

1.2. К перевозкам допускаются обучающиеся, прошед­шие инструктаж по технике безопасности при поезд­ках.

1.3. Обучающиеся допускаются к поездкам только с сопровождающим.

1.4. Автобус для перевозки обучающихся должен быть оборудован ремнями безопасности специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «ДЕТИ», огнетушителями и медицинскими аптечками.

1.5. Количество пассажиров в автобусе не должно пре­вышать число мест для сидения.

2. Требования безопасности перед началом поезд­ки, во время посадки и поездки.

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

— пройти инструктаж по технике безопасности при по­ездках;

— ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора;

— спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и по­рядок, собраться у места посадки;

— по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;

— не выходить навстречу приближающемуся автобу­су.

2.2. После полной остановки автобуса, по команде со­провождающего, спокойно, не торопясь и не толка­ясь войти в салон, занять место для сидения и пристегнуть ремни безопасности. Первы­ми в салон автобуса входят самые старшие из обуча­ющихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

2.3. Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмечен­ных во время поездки, они должны сообщать сопро­вождающему.

2.4. При движении перевозимые учащиеся не должны покидать сво­их посадочных мест без разреше­ния сопровождающего.

2.5. Обучающимся запрещается:

— загромождать проходы сумками, портфелями и дру­гими вещами;

— вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;

— создавать ложную панику.

2.6. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки школьники могут только с разрешения водителя.

3. Требования безопасности в аварийных ситуа­циях

3.1. При плохом самочувствии, внезапном заболева­нии или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

3.2. При возникновении аварийных ситуаций (техни­ческой поломки, пожара и т. п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники покинуть автобус.

3.3. В случае захвата автобуса террористами обучаю­щимся необходимо соблюдать спокойствие, выпол­нять все указания без паники и истерики.

4. Требования безопасности по окончании поездки

По окончании поездки обучающиеся обязаны:

— после полной остановки автобуса отстегнуть ремни безопасности и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;

— по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;

— не покидать место высадки до отъезда автобуса.

**4. ИНСТРУКЦИЯ по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом**.

Cогласовано: Утверждаю

Председатель профкома Директор школы:

Брыкалина О.В. Евстифеева О.Ю.

02 сентября 2013 г. Приказ № 32 от 02.09.2013 г.

**Инструкция по охране труда   
при перевозке обучающихся,   
воспитанников автомобильным транспортом.**

1. Общие требования безопасности

1.1.К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспор­том допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструк­таж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровью.

1.2.При перевозке обучающихся должен быть сопровождающий..   
1.3.При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:   
травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;   
травмы при резком торможении автобуса;   
травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправ­ных транспортных средств.   
1.4.Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитан­ников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим зна­ком «Дети», а также огнетушителем и медаптечкой с набором необходи­мых медикаментов и перевязочных средств.   
1.5.В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.   
1.6.При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установлен­ный порядок перевозки и правила личной гигиены.   
7..Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по ох­ране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, под­вергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.   
2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам введения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.   
2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.   
2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и медаптечки.   
2.5. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисцип­лину и выполнять все указания старших.   
3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону ав­тобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.   
3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспи­танников не должна превышать 60 км/ч.   
3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходи­мо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за по­ручень впереди расположенного сидения.   
3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобу­са, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Дви­жение продолжать только после устранения возникшей неисправности.   
4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать пер­вую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остано­вить автобус.   
5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.   
5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

**5. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СОПРОВОЖДАЮЩЕГО.**

**Приложение 1**

к приказу № 39

от 01.09.2014

Cогласовано: Утверждаю

Председатель профкома: Директор школы:

Брыкалина О.В. Евстифеева О.Ю.

01 сентября 2014 г. Приказ № 39 от 01.09.2014 г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей в школьном автобусе**

I. Общие положения

На должность сопровождающего (ответственного) при перевозке детей назначается лицо из числа педагогического коллектива или учебно - вспомогательного персонала.

Сопровождающий (ответственный) принимается и освобождается от должности директором образовательного учреждения.

Сопровождающий (ответственный) должен знать: Конституцию РФ, законы РФ, решение Правительства РФ и федеральных органов управления образованием по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, нормы и правила охраны труда и антитеррористической деятельности, техники безопасности и противопожарной защиты.

2. Должностные обязанности

Сопровождающий (ответственный) обязан:

2.1.  Составить список учащихся, пользующихся перевозкой на школьном автобусе.

2.2.  Вести ежедневный мониторинг подвоза обучающихся.

2.3.  Провести инструктаж по технике безопасности и антитеррористической деятельности с обучающимися.

2.4.  Проверить оборудование школьного автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками

2.5.  Следить за тем, чтобы количество пассажиров не превышало количество посадочных мест, не перевозился груз вместе с детьми (кроме ручной клади) и не загромождались проходы сумками, портфелями и другими вещами.

2.6.  Проводить перекличку обучающихся перед началом и после поездки.

2.7.  Следить за дисциплиной и поведением обучающихся, порядке при посадке, высадке и во время поездки (запрещается вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком, создавать ложную панику, открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя, выходить навстречу приближающемуся автобусу).

2.8.  При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающегося оказать первую помощь.

2.8.  При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т. п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.9.  В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.10.  Запрещать поездку при обнаружении в автобусе технических неисправностей, при появлении водителя на линии в нетрезвом состоянии, когда его состояние или действия угрожают безопасности движения, информировать об этом директора школы.

3. Права

Сопровождающий (ответственный) имеет право:

3.1.  Защищать свою профессиональную честь и достоинство.

3.2.  Предоставлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности.

3.3.  Получать от руководителя и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

3.4.  Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

4. Ответственность

Сопровождающий (ответственный) несет ответственность за:

4.1.  За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с действующим законодательством.

4.2.  За правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством.

4.3.  За причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен(а):

(подпись) (Ф. И.О.)

Инструкцию получил( а):

(подпись) (Ф. И.О.)

**6. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА.**

Cогласовано: Утверждаю

Председатель профкома Директор школы:

Брыкалина О.В. Евстифеева О.Ю.

02 сентября 2013 г. Приказ № 32 от 02.09.2013 г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**водителя автобуса для перевозки детей**

1. **Общие положения**.
   1. Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики учителя ОУ, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 года №593 в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.   
      1.2. Водитель школьного автобуса назначается и освобождается от должности директором школы.  
      1.3. Водитель школьного автобуса подчиняется непосредственно директору школы.

2**. . Водитель школьного автобуса должен знать:**  
2.1 -правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушение;  
-основные технические характеристики и общее устройство автобуса, показания приборов и счетчиков, элементы управления (предназначение клавиш, кнопок, рукояток и т.д.);  
-порядок установки и снятия систем сигнализации, характер и условия их срабатывания;  
-правила содержания , ухода за кузовом и салоном, поддержания их в чистоте и благоприятном для длительной эксплуатации состоянии (не мыть автобус на прямых солнечных лучах, не мыть горячей водой зимой, своевременно наносить защитные лосьоны, моющие жидкости и др.).  
-сроки проведения очередного технического обслуживания, технического осмотра, проверки давления в шинах, износа шин, угла свободного хода рулевого колеса и т.п., согласно инструкции эксплуатации автобуса.  
2.2 . В своей деятельности водитель школьного автобуса руководствуется «Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом» (утв. Роспотребнадзором, МВД РФ 21.09.2006), приказом Минтранса РФ от 08.01.1997 г. №2 "Об утверждении положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами", приказом Министерства транспорта РФ от 09 марта 1995г. № 27 «Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора школы), настоящей должностной инструкцией.   
Водитель школьного автобуса соблюдает Конвенцию ООН «О правах ребёнка».  
**3.Функции**  
Основным направлением деятельности водителя школьного автобуса является осуществление перевозки пассажиров – учащихся и работников общеобразовательного учреждения в соответствии с приказом и по установленным маршрутам, обеспечение сохранности транспортного средства, контроль за его состоянием и принятие мер к своевременному ремонту.  
**4 .Должностные обязанности**Водитель школьного автобуса обязан:  
4.1. Обеспечивать корректное плавное профессиональное вождение автобуса, максимально обеспечивающее сохранность жизни и здоровья пассажиров и технически исправное состояние самого автобуса; не применять без крайней необходимости звуковые сигналы и обгоны впереди идущих автомобилей; предвидеть любую дорожную обстановку; выбирать скорость движения и инстанцию, исключающие возникновение аварийной ситуации.  
4.2. Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства. При возникновении в пути неисправностей, с которыми запрещена эксплуатация транспортных средств, должен устранить их, а если это невозможно, то следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.  
4.3. Ежедневно перед выходом в рейс проходить медицинское освидетельствование с отметкой в путевом листе.  
4.4. При перевозке детей устанавливать на транспортном средстве спереди и сзади опознавательные знаки «Дети».  
4.5. Перед началом перевозки детей убедиться в наличии сопровождающих взрослых у каждой из дверей транспортного средства.  
4.6. Движение начинать при наличии приказа, путевого листа и двигаться по утвержденной схеме маршрута движения, проявляя особое внимание к опасным участкам.  
4.7. Перевозку детей осуществлять в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Выбирать скорость движения (а при сопровождении – старшим по его обеспечению) в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но не превышая 60 км/ч.  
4.8. Осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.  
4.9. Не выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, запрещается осуществлять движение задним ходом.  
4.10. Сдавать забытые и потерянные пассажирами вещи на хранение ответственному за это работнику учреждения.  
4.11. Не оставлять автобус без присмотра за пределами видимости на любой максимальный срок, дающий шанс его угона или кражи каких-либо вещей из салона.   
4.12. Во время движения и стоянки все двери автомобиля должны быть блокированы. При выходе из автобуса (посадке) необходимо убедиться в отсутствии потенциальной опасности.  
4.13.Следить за техническим состоянием автобуса, выполнять самостоятельно необходимые работы по обеспечению его безопасной эксплуатации (согласно инструкции об эксплуатации), своевременно проходить техническое обслуживание в гараже и технический осмотр.  
4.14. Содержать двигатель и салон автобуса в чистоте, надлежащем санитарном порядке, защищать их предназначенными для этого соответствующими средствами ухода за теми или иными поверхностями.  
4.15. Строго выполнять все распоряжения директора школы. Обеспечивать своевременную подачу автобуса.  
4.16. Сообщать своему непосредственному руководителю правдивую информацию о своем самочувствии.  
4.17. Не употреблять перед или в процессе работы алкоголь, психотропные, снотворные, антидепрессивные и другие средства, снижающие внимание, реакцию и работоспособность организма человека.  
4.18. Категорически не допускать случаев подвоза каких-либо пассажиров или грузов по собственному усмотрению, а также любых видов использования автобуса в личных целях без разрешения руководства. Всегда находиться на рабочем месте в автобусе или в непосредственной близости от него.  
4.19. Ежедневно вести путевые листы, отмечая маршруты следования, пройденный километраж, расход топлива и количество времени.  
4.20. Внимательно следить за окружающей дорожной обстановкой. Запоминать номера и приметы автомобилей в случае их длительного следования «на хвосте» автобуса. Сообщать непосредственному начальнику все свои подозрения, касающиеся вопросов безопасности, вносить свои предложения по ее повышению.  
4.21. Иметь при себе и по требованию сотрудников милиции передавать им, а также дружинникам и внештатным сотрудникам милиции для проверки документы, указанные в Правилах дорожного движения.  
4.22. Проходить по требованию сотрудников милиции освидетельствование на состояние опьянения. В установленных случаях проходить проверку знаний Правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами.  
4.23. При дорожно-транспортном происшествии, в случае причастности к нему:  
-немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь), не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию;  
-принять возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим, вызвать «скорую медицинскую помощь», а в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа) и возвратиться к месту происшествия;  
-освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно. Предварительно в этом случае, а также при необходимости доставки пострадавших на своем транспортном средстве в лечебное учреждение, зафиксировать в присутствии свидетелей положение транспортного средства, следы и приметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;  
-сообщить о случившемся в милицию, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников милиции.  
4.24. Не допускать случаев занятия посторонними делами в рабочее время. Проявлять творческий подход к своим непосредственным обязанностям, стараться быть полезным школе в ее текущей хозяйственной деятельности, проявлять разумную конструктивную инициативу. **5. Права**Водитель школьного автобуса имеет право:  
5.1. Требовать от пассажиров соблюдения норм поведения, чистоты, пристегиваться ремнем безопасности.  
5.2. Представлять на рассмотрение администрации предложения, направленные на повышение безопасности и безаварийности эксплуатации автобуса, а также по любым другим вопросам своей деятельности.  
5.3. Получать от директора школы , необходимую для осуществления своей деятельности.  
5.4. Требовать от администрации оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.  
5.5. Повышать свою квалификацию, посещать семинары, курсы, проходить стажировку.  
6. **Ответственность**  
6.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, приведшее к дезорганизации образовательного процесса водитель школьного автобуса несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определённом трудовым законодательством РФ. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.  
6.2. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также неиспользование прав, предоставленных настоящей инструкцией, водитель школьного автобуса несёт материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.  
  
С инструкцией ознакомлен, второй экземпляр получил:

**IV. Система работы педагогического**

**коллектива школы по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма.**

**1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа**

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа строится согласно утверждённому плану на учебный год.

В рамках классных часов (10 часов в год в каждом классе) в 1-9 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД с записью в классном журнале. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-9 классов общеобразовательных школ.

В 1 классе учителем Брыкалиной О.В. составлена программа внеурочной деятельности «Знатоки безопасности». Занятия проводятся 1 раз в неделю. Разработаны методические рекомендации по школьной транспортной площадке, информационному уголку по БДД**,** использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД.

У преподавателя ОБЖ имеются в наличии электронные версии фильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые инструктажи «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога»**.**

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода, проведение игр «Подружись со светофором», праздников «Путешествие в страну Светофорию», «Красный, жёлтый, зелёный».

Отработка безопасного маршрута «Дорога в школу и домой».

Викторина по ПДД «Дорожная азбука».

Часы общения «Особенности перехода дороги в зимнее время».

Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-9 классы.

Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков».

Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы.

Проведение тестов по ПДД (1-9 классы).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Утверждаю.

Директор МБОУ Очкинская ООШ

Евстифеева О.Ю. Приказ № 26 от 01.09. 2014 г.

**Программа**

**профилактики детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

**на 2014 – 2019 гг.**

**Пояснительная записка**

     Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

      Резкое возрастание в последние годы автомобилизации городов, сельских поселений порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

   Каждый взрослый человек хорошо знает и понимает, что дорожно-транспортное происшествие - это всегда траге­дия. ДТП с участием ребенка - трагедия вдвойне. Очень больно, ко­гда из-за одного неосторожного шага травмируется или обрывается детская жизнь. Статистика вещь упрямая и она показывает, что дети - са­мая незащищенная категория участников дорожного движения.

      Пренебрежение водителей к использованию специальных удерживающих устройств и ремней безопасности при перевозке детей, несоблюдение водителями правил проезда пешеходных переходов, перекрёстков, скоростного режима, вождение в пьяном виде способствовало увеличению числа пострадавших несовершеннолетних пассажиров  и детей пешеходов.

     В 90 случаях ДТП  перевозка детей осуществлялась без использования специального удерживающего устройства и ремней безопасности в нарушении пункта 22.9 Правил дорожного движения.

Необходимо каждому взрослому человеку осознать высокую степень своей ответственности за неоценимую жизнь ребёнка.

В целях профилактики ДТП с участием несовершеннолетних на территории области регулярно проводятся профилактические мероприятия и акции, в ходе которых сотрудниками полиции в организациях и предприятиях, детских садах и школах, с водителями - родителями проводятся дополнительные занятия по правилам перевозки детей автомобильным транспортом, правилам применения и использования детских автокресел  и ремней безопасности, показываются видеоролики и кинофильмы по правилам перевозки детей. Совместно с педагогами образовательных учреждений с несовершеннолетними проводятся дополнительные уроки, беседы, лекции, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения, изучению правил поведения пешеходов и пассажиров транспортных средств.

   Сотрудниками ГИБДД  усилен надзор за движе­нием транспорта и пешеходов, соблюдением скоростного режима, правил обгона, проезда пешеходных переходов, перекрёстков, перевозки детей, не остаются  без внимания и несовершеннолетние нарушители ПДД.

      Совместно с работниками коммунальных служб, ЖКХ проводятся обследования мест, находящихся в непосредственной близости от проезжей части, где возможно стихийное возникновение горок для катания детей на санках и других приспособлениях, в случае выявления таковых принимаются меры по их устранению.

      В соответствии с такими данными статистики  появилась необходимость в разработке новой «Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» для учащихся МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа.

**Цель и задачи программы**

**Цель программы** – повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности всего педагогического коллектива, а также консолидация деятельности всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

**Задачи программы:**

•  Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность педагогов школы.

•  Разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для разных возрастных групп детей.

•  Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному  поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей.

•  Сформулировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Социально-педагогические основы профилактики**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

      В Государственном докладе о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации указывается, что «основной причиной аварийности по-прежнему является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения».

     Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течении года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП, являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

    Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

                - неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

                - неспособность адекватно оценивать обстановку;

                - быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

                - преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

                - преобладание потребности в движении над осторожностью;

                - стремление подражать взрослым;

                - недостаток знаний об источниках опасности;

                - отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

                - переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

                - неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

      Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

      Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

      В рабочих материалах по профилактике ДДТТ, подготовленных сотрудниками ГИБДД, приводятся следующие данные об особенностях детского восприятия и действий в экстремальных ситуациях: «Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильнее принимает решение».

      Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога. Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу, с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, определить опасные участки на улицах посёлка, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

      Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с законопослушными, часто встречаются демонстративно агрессивно настроенные. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует,  исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

       Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении подростков в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

       Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

       Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

       Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

**•  Информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

• **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

•  **Воспитательное**– формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

•  **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

•  **Контрольное**– система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

**Предполагаемые результаты реализации «Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»:**

* сформированность навыков безопасного поведения учащихся на улице, на проезжей части дорог, в транспорте;
* знание детьми правил дорожного движения, понимание значения дорожных знаков;
* развитие мотивации ответственного и сознательного отношения к своей жизни и жизни других людей;
* построение системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе, разработка методических материалов, сценариев мероприятий по профилактике ДДТТ;
* повышение ответственности родителей учащихся за их жизнь и здоровье, за воспитание  законопослушных граждан.

**Темы занятий по ПДД**

**1 класс**

1. На наших улицах.

2. Мы идем в школу.

3. Это должны знать все.

4. Наши верные друзья.

5. Мы – пассажиры.

6. Мы знакомимся с дорожными знаками.

7. Где можно играть.

8. На загородной дороге.

9. Мы учимся соблюдать ПДД.

10. Утренник по правилам ПДД.

**2 класс**

1. Как мы знаем ПДД.

2. Сигналы регулировщика.

3. Элементы улиц и дорог.

4. Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц и дорог.

5. Движение пешеходов по улице и дороге.

6. Правила перехода улиц и дорог.

7. Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.

8. Как обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус, автомобиль.

9. Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площади.

10. Экскурсия по селу.

**3 класс**

1. Введение.

2. Сигналы светофора и регулировщика.

3. Дорожные знаки.

4. Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров.

5. Тормозной путь транспорта.

6. Как вести себя на улице, дороге.

7. Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке.

8. Соревнования по знанию ПДД на специально размеченной площадке.

9. Экскурсия по селу.

10. Итоговое занятие.

**4 класс**

1.Как избежать несчастного случая на улице и дороге?

2.Новое о дорожных знаках.

3.Типы перекрёстков и особенности перехода.

4.Значение сигналов светофора и регулировщика.

5.Значение предупредительных сигналов транспортных средств.

6.Особенности поведения пешехода.

7.Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог.

8.Правила перехода проезжей части зоны видимости.

9.Экскурсия «Как я знаю правила дорожного движения».

10. Экскурсия «Как я знаю правила дорожного движения».

**5 класс**

1. Наш путь в школу и новые маршруты.

2. Проверка знаний ПДД.

3. Движения учащихся группами и в колонне.

4. Труд водителя.

5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

6. Предупредит.сигналы водителей.

7. Оборудование автомобилей и мотоциклов спец сигналами.

8. Практические занятия на специально размеченной площадке.

9. Экскурсия по селу.

10. Итоговое занятие .

**6 класс**

1. Наш город, район.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

3. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.

5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

7. Езда на велосипеде.

8. На железной дороге.

9. Участие школьников в пропаганде правил движения.

10. Итоговое занятие.

**7 класс**

1. Правила дорожного движения.

2. Викторина «Как ты знаешь ПДД».

3. Движение транспорта

4. Движение транспорта .

5. Остановочный путь транспорта.

6. Назначение номерных, опознавательных знаков на транспортных средствах.

7. Дополнительные требования к движению велосипедов.

8. Технические требования к движению велосипедов.

9. Движение групп велосипедов.

10. Самостоятельная работа учащихся по ПДД.

**8 класс**

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.

2. Как ты знаешь ПДД.

3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.

4. На сельских дорогах.

5. Проезд железнодорожных переездов.

6. Поведение участников ДТП. Практические занятия по оказанию

пострадавшим первой доврачебной помощи.

7. Поведение участников ДТП. Практические занятия по оказанию

пострадавшим первой доврачебной помощи.

8. Практические занятия с велосипедами на специально размеченной площадке.

9. Практические занятия с велосипедами на специально размеченной площадке.

10. Итоговое занятие.

**9 класс**

1. ПДД – законы улиц и дорог.

2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

3. Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально,

группами и в колоннах.

4. Формы регулирования движения.

5. Формы регулирования движения.

6. Правила пользования транспортом.

7. Дорожные знаки.

8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.

9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

10. Проверка знаний учащихся правил дорожного движения и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при ДТП.

**3. ПРИКАЗ о назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ППД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Очкинская основная общеобразовательная школа**

303356 Орловская область, Глазуновский район, д.Никольское, ул.Школьная, д.№1

Тел.: (48675) 2-56-48 e-mail: [ochkischool2008@mail.ru](mailto:ochkischool2008@mail.ru)

ОКПО:223217179 ОГРН:1025700559323 ИНН/КПП: 5706002351/570601001

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приказ**

**от 01 сентября 2014 года №39/2**

О назначении лица, ответственного

за работу по организации обучения

детей ППД и профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014-2015 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Васильеву Ларису Ивановну, ответственной за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Включить в должностную инструкцию заместителя директора функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор школы: О.Ю.Евстифеева

С приказом ознакомлена: Л.И.Васильева

###### 4. Методическая база школы по ПДД. Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД, наглядные пособия, дидактические материалы, видео- материалы, аудио- материалы, настольные игры и т.д.

Набор плакатов «Азбука юного пешехода»,

Набор плакатов «Дорога на зеленый свет»,

Сборник задач по основам дорожного движения. А.М. Якупов, Б.А. Загребин. «Тульский полиграфист».

Изучение правил дорожного движения в школе. В.Э. Рублях, Л.Н. Овчарен. Москва, «Просвещение»

Газета «Добрая дорога детства»

Программа МБОУ Очкинская основная общеобразовательная школа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения.

Набор плакатов «Азбука юного пешехода»,

Набор плакатов «Дорога на зеленый свет»,

CD диск « Методические рекомендации для проведения уроков по ПДД по профилактике детского травматизма».

14. Наличие сайта/страницы сайта ОО, посвященного безопасности детей на дорогах (укажите ссылку)

Страница на сайте :http:// ochkischool.ucoz.ru

**5. ПЛАН проведения мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015уч.год .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Издание приказа об организации в школе работы       по       предупреждению       детского        дорожно-транспортного      травматизма,      о      назначении  школьного       инструктора      по    безопасности движения. | Сентябрь  2014 | Директор школы  Евстифеева О.Ю. |
| 2 | Издание приказа «Об  организации и проведении месячника «Внимание, дети!» | Август  2015 | Директор школы  Евстифеева О.Ю. |
| 3 | Проведение проверок соблюдения требований безопасности при организации школьных перевозок на школьном автобусе  Проведение бесед по безопасности движения. | В течение учебного года | Администрация МБОУ Очкинская ООШ  Классные руководители |
| 4 | Выполнение 10-часовой программы по изучению     ПДД в 1-9 классах через часы общения | В течение учебного года | Классные руководители 1-9 классов |
| 5 | Планирование работы по предупреждению      детского транспортного травматизма в  общешкольных планах и в планах классных  руководителей. | В течение учебного года | Кузнецова Н.В. учитель ОБЖ  Классные руков. |
| 6 | Внеклассное мероприятие по безопасности движения для обучающихся 1-4 классов «Посвящение в пешеходы» | сентябрь | Кл.руков. нач. классов |
| 7 | Проведение  семинаров  с учителями начальных классов и классными руководителями:  о   методике   обучения   учащихся   Правилам   дорожного движения;  - о формах внеклассной работы по профилактике  детского травматизма;  - об организации работы на школьной спортивной площадке   по  привитию   навыков   соблюдения    Правил дорожного движения | Август  2015  сентябрь 2014  март 2015 | Кузнецова Н.В. учитель ОБЖ  Классные руков. |
| 8 | Обновление    в    школе    уголка    безопасности дорожного движения | Август-сентябрь | Кузнецова Н.В. учитель ОБЖ  ЗУВР Васильева Л.И |
| 9 | Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 10 | Привлечение    к    проведению    мероприятий    по    предупреждению детского дорожно-транспортного    травматизма работников ГИБДД. | В течение учебного года | Администрация школы |
| 12 | Доведение    до    сведения    родителей    и    делать  предметом  широкого  обсуждения  в  классах,  на  линейках, в стенгазетах и  каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 13 | Ежедневное    проведение   учителями   всех   классов на последнем уроке двух трехминутных   бесед-напоминаний      о      соблюдении      Правил      дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия. | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
| 14 | Создание отряда юных инспекторов движения. Составление плана работы. | сентябрь 2014 | Кузнецова Н.В. учитель ОБЖ  ЗУВР Васильева Л.И |
| 15 | Оформление   в   дневниках   учащихся   начальных     классов схем - маршрутов безопасного движения в  школу и обратно.  Оформление в дневниках памятки безопасного движения. | сентябрь 2014 | Учителя начальных классов |
| 16 | Проведение в начале учебного года «Месячника по безопасности движения»  Проведение конкурса рисунков, плакатов   по теме правил дорожной безопасности. | сентябрь 2014  Кл.руковод. | ЗУВР Васильева Л.И |
| 17 | Практическое занятие «Составление маршрута из дома в школу» | сентябрь | Классн. рук . |
| 18 | Подготовка и участие в районном конкурсе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают» | Сентябрь, октябрь | Ст. вожатая Семушкина В.А. |
| 19 | Заслушивание    отчетов    учителей    и    классных     руководителей на совещаниях при зам. директора       работы по   ВР   о   выполнении      программы   и   проведенных  профилактических мероприятиях. | по плану работы школы | ЗУВР Васильева Л.И |
| 20 | Беседы на родительских собраниях:  - "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге";  - "Причины ДТП";  -«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» | октябрь 2014  март 2015 | Администрация школы. |
| 21 | Выпуск школьного вестника:   -"Знай    и    соблюдай    Правила    дорожного          движения".  - "Помни это, юный велосипедист"  - "Здравствуй, лето!"  (о поведении на дороге во время летних каникул)  -Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно! (коньках санках) | сентябрь 2014  апрель 2015  май 2015 | Классные руководители |
| 23 | Проведение в начальных классах презентаций по профилактике безопасного движения. | учебного года | Классн. рук. |
| 24 | Проведение   бесед,   мероприятий, соревнований среди  детей по  знаниям  ПДД  в  школьном лагере. | июнь 2015 | начальник лагеря |
| 26 | Проведение школьного мероприятия « Безопасное колесо -15» среди обучающихся начальных классов | Май 2014 | Кл.рук. начальных кл. Родители. |  |
| 27 | Подготовка и участие в районном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 15» | Май 2014 | Ст. Вожатая Семушкина В.А.  ЗУВР Васильева Л.И |  |

**VI.Приложения.**

**Приложение №1**

**памятка**

**для руководства общеобразовательного учреждения**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ДПС ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Приложение №2**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ**

**Дорожного движения Российской Федерации**

**4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**5. Обязанности пассажиров**

**5.1.** Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

**21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

**22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

**24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**Приложение №3**

**Национальный стандарт РФ**

ГОСТ Р. 52289-2004  
"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"  
(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г.  120-ст)  
(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

**Национальный стандарт РФ**

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

**Приложение №4**

**Инструкция**

**педагогу, ответственному за организацию в**

**общеобразовательном учреждении работы по профилактикедетского дорожно - транспортного**

**травматизма**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

- техническом оборудованииавтоплощадки (автогородка);

- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

**Приложение №5**

**технология проведения «минутки»**

**по безопасности движения**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

**Методика проведения «минутки»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

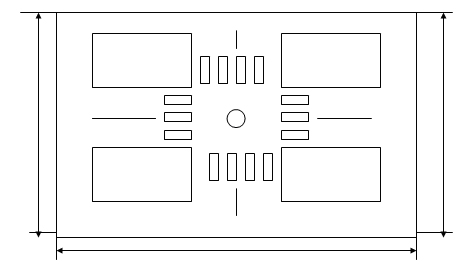
Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

**Приложение №6**

**Схема простейшей транспортной площадки для занятий**

**по правилам дорожного движения с младшими школьниками.**



Размер площадки:

длина — 30–100 м; ширина — 10–25 м.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар;

2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;

3. Пешеходный переход;

4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях;

5. Перекресток;

6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении;

7. Стоп-линия;

8. Знак «Пешеходный переход»;

9. Знак «Главная дорога»;

10. Велосипедная дорожка;

11. Газон, городская застройка;

12. Знак «Уступите дорогу»;

13. знак «Круговое движение»;

14. Светофор;

15. Знак «Движение прямо и направо»;

16. Знак «Велосипедная дорожка»;

Если позволяют возможности школы, желательно иметь на школьной транспортной площадке электрифицированные макеты транспортного и пешеходного светофоров.

**Приложение №7**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ  
оборудования и учебных пособий кабинета**

**по безопасности дорожного движения**

1. Классная доска
2. Комплект диа- и видеофильмов
3. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
4. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов
5. Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя - организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ)
6. Набор дорожных знаков (на картоне)
7. Накопительные папки: «Использование местного материала на уроках ОБЖ и во внеурочное время по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей» и др.
8. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы- пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
9. Подшивка газеты «Добрая дорога детства»
10. Стенд «Дорожная разметка»
11. Стенд «Дорожные знаки»
12. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители», «Для вас, учащиеся», «Отряд ЮИД действует», «Этого могло не случиться» и др.
13. Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков
14. Схема микрорайона школы с указанием основными маршрутами движения школьников и опасные места на них.
15. Схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма
16. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД
17. Технические средства обучения (диапроектор, видеомагнитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.)
18. Учебная литература по ПДД (для учащихся)
19. Учебные программы.

*Примечание.* Многое из приведенного перечня школьники могут сделать сами совместно с учителями и родителями.

**Приложение №8**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ**

**для размещения в уголке**

**безопасности дорожного движения**

**в образовательном учреждении:**

1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), происшедших с учащимися школы и краткий обзор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
2. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.
4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные).
5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.
6. Информация для родителей.
7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы, утвержденная в подразделении ГИБДД.

**Приложение №9**

**Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.**

   В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

  Дети большое количество времени проводят в школе. И кто как не школа (преподаватель) должен донести до учащегося информацию, которая сможет обезопасить его.

  В связи с этим, в школе должны проводиться не только стандартные занятия по изучению  Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение школьниками Правил дорожного движения.

  Обязательным также является наличие в образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;

- Содержание;

- Функциональность.

**1. Требования к расположению.**

Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте). Либо в коридоре, возле кабинетов.

  Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

**2. Требования к содержанию.**

1.      Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).

2.      Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания),  краткий разбор причин происшествий.

3.     Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма  (ежемесячные данные).

4.      Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5.      Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).

6.        Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД).Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.

7.     Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы:

     Приемлемый масштаб

     Основные ориентиры

     Обозначение дорог со всеми элементами

     Все пути к школе и обратно от ближайшей станции метро, остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).

8.     Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).

9.     Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

10.   Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.

11.   Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.

12.   Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).

1. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

**3. Требования к функциональности**

1.     Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

2.     Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

3.      Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

**Приложение №10**

**Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся**

**на участках дорог, прилегающих к школьной территории.**

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движение детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

**ПАМЯТКА**

**родителям при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА**

**"ДОМ-ШКОЛА"**

**1. Общая часть.**

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в ко­тором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школь­ника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разраба­тываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого состав­лен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршру­та", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типич­ных опасностей.

**2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".**

I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со свето­фором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, дере­вьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи шко­лы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требу­ющие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен дере­вьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, толь­ко внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бе­гать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти забла­говременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие маши­ны, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответ­ствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него мо­жет быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропус­тив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близ­ко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к пово­роту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее ха­рактеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, дере­вья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановил­ся, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна пере­дняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: зара­нее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прище­мить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выхо­дить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встре­тить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, раз­говоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Боль­шая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. По­этому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность уви­деть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие маши­ны!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрел­кой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в шко­лу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставит­ся цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, де­лается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

**3. Порядок использования маршрута "дом-школа".**

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассни­ка и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заб­лаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы толь­ко шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противопо­ложной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмот­реть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасно­сти.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному дви­жению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

**Приложение №11**

**ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопас­ности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регули­ровщика.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7.Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги под­няться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай стар­шим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

**Приложение №12**

**ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в Белгородской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ**

* Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
* Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
* На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
* Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
* Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
* Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
* Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
* Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение**

**Правил дорожного движения защищает всех вас**

**от опасностей на дороге.**

**Приложение №13**

**ПАМЯТКА**

**для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
* Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

**ПАМЯТКА**

**для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**Приложение №14**

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

по правилам и безопасному поведению на дорогах,   
которыми должны владеть учащиеся

**1—4 классы:**

Уча­щиеся должны знать:

1. Эле­менты до­роги и их на­зна­че­ние – про­ез­жая часть, тро­туар, раз­де­ли­тель­ная по­лоса, обо­чина, кю­вет. На­зна­че­ние по­реб­рика (бордюра) и пе­ше­ход­ных ог­ра­ж­де­ний.
2. Что та­кое ос­та­но­воч­ный путь, его со­став­ляю­щие.
3. Что та­кое пе­ше­ход­ный пе­ре­ход (не­ре­гу­ли­руе­мый, ре­гу­ли­руе­мый, под­зем­ный, над­зем­ный). Обо­зна­че­ния пе­ре­хо­дов. Пра­вила поль­зо­ва­ния пе­ре­хо­дами.
4. Пра­вила пе­ре­хода про­ез­жей части до­роги вне зоны ви­ди­мо­сти пе­ше­ход­ного пе­ре­хода или пе­ре­кре­стка.
5. Что та­кое пе­ре­кре­сток. Типы пе­ре­кре­ст­ков. Раз­ли­чие ме­жду ре­гу­ли­руе­мым и не­ре­гу­ли­руе­мым пе­ре­кре­ст­ками. Пра­вила пе­ре­хода про­ез­жей части на них.
6. Зна­че­ние сиг­на­лов све­то­фора и ре­гу­ли­ров­щика. Пра­вила пе­ре­хода про­ез­жей части по этим сиг­на­лам.
7. Зна­че­ние пре­ду­пре­ди­тель­ных сиг­на­лов, по­да­вае­мых во­ди­те­лями транс­порт­ных средств.
8. На­зна­че­ние и на­зва­ние до­рож­ных зна­ков и до­рож­ной раз­метки.
9. Пра­вила по­ве­де­ния пе­ше­хода на тро­туаре. Пра­вила по­ве­де­ния при дви­же­нии в группе.
10. Пра­вила поль­зо­ва­ния го­род­ским мар­шрут­ным транс­пор­том и дру­гими ви­дами транс­порта.
11. Осо­бен­но­сти по­ве­де­ния пе­ше­хо­дов на за­го­род­ной до­роге. Пра­вила пе­ре­хода че­рез же­лез­но­до­рож­ные пути.
12. Ти­пич­ные ошибки пе­ше­хо­дов при пе­ре­се­че­нии про­ез­жей части.
13. Безо­пас­ный путь в школу.
14. Где раз­ре­ша­ется иг­рать. Где можно ез­дить на са­мо­кат­ных сред­ст­вах.
15. Воз­мож­но­сти и осо­бен­но­сти сво­его зре­ния и слуха.

Уча­щиеся должны уметь:

1. Оп­ре­де­лять места пе­ре­хода че­рез про­ез­жую часть.
2. Пе­ре­хо­дить че­рез про­ез­жую часть до­роги под на­блю­де­нием и в со­про­во­ж­де­нии взрос­лого.
3. Об­ра­щаться за по­мо­щью к взрос­лым в слу­чаях за­труд­не­ний при пе­ре­ходе до­роги, если уро­нил ка­кой-либо пред­мет на про­ез­жую часть и т. п.
4. Поль­зо­ваться го­род­ским мар­шрут­ным транс­пор­том в со­про­во­ж­де­нии взрос­лого.
5. Поль­зо­ваться безо­пас­ной до­ро­гой в школу, кру­жок, ма­га­зин и т. п.
6. Оп­ре­де­лять безо­пас­ные места для игр и езды на ве­ло­си­педе и дру­гих са­мо­кат­ных сред­ст­вах.
7. Оце­ни­вать до­рож­ную си­туа­цию ви­зу­ально (при по­мощи гла­зо­мера).
8. Оп­ре­де­лять ве­ли­чину сво­его шага и ско­рость сво­его дви­же­ния.
9. Оп­ре­де­лять при­знаки дви­же­ния ав­то­мо­биля.
10. Ори­ен­ти­ро­ваться на до­роге и оп­ре­де­лять опас­ные си­туа­ции в тем­ное время су­ток.

**Приложение №15**

# МИНИМУМ ЗНАНИЙ О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ

# детей, водителей и родителей

# в дорожных ситуациях-«ловушках».

**«Дорожная ловушка»** – это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

В дорожной ситуации встречаются двое: водитель, т.е. взрослый, и ребенок. Специально подготовленный для движения по дороге и новичок. Задача обезопасить ребенка в дорожных ситуациях ложится на двух взрослых: на родителя и на водителя. Родители, любящие своих детей, сделают все возможное, чтобы создать у своего ребенка навыки оценки дорожных ситуаций и безопасного движения. Но ребенок есть ребенок. И родитель есть родитель. Есть разные родители, которые сами ничего не знают, не умеют, не хотят, не понимают. Задача же водителя, второго взрослого – знать, понимать и компенсировать наиболее распространенные ошибки детей на дороге. Сделать это в большинстве случаев возможно.

Кроме физиологических препятствий ребенка в правильной оценке дорожной ситуации, ему мешают еще и привычки. Привычки – это автоматические, закрепившиеся действия. Бытовые привычки могут быть полезными, безобидными и даже вредными. Но и безобидные в быту привычки порой становятся вредными на дороге.

Ниже перечислены основные привычки небрежного, «неответственного» наблюдения и движения, усвоенные в раннем детстве и опасные на дороге:

* Дети сотни, тысячи раз безнаказанно выбегали «с ходу» из-за домов, кустов, подъездов, заборов, не приостанавливаясь и не выглядывая, «что там за?..». Возникла привычка выбегать, не глядя. Это – основная причина несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. Водители должны учесть эту особенность поведения детей – привычку начинать движение, не оглядевшись (например, в игре). А на улице это проявляется в привычке выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих машин или других помех обзору (кусты, дома, снежный вал…); выезжать левее на велосипеде, не оглянувшись, нет ли сзади машины; в привычке бежать к автобусу через дорогу, не поворачивая головы для наблюдения; в привычке на пустынных улицах выходить или выбегать, не глядя, на проезжую часть.
* Дети привыкли делать шаг, не глядя, «отступать», что смертельно опасно, когда дети стоят на середине улицы при переходе ее в два этапа. Дойдя до середины дороги, дети наблюдают только вправо, «какие машины нужно пропустить», и не смотрят влево – назад, не знают, что делается за спиной. Случайный шаг назад, попятился, отскочил – и под колеса...
* Дети привыкли почти всегда бежать. И улицу пересекают они тоже бегом, «побыстрее». Эту ошибку с малых лет часто поддерживают и взрослые, внушая ребенку, что чем скорее он преодолеет опасную зону (проезжую часть), тем быстрее будет в безопасности. В основе такого ошибочного мнения лежит врожденный инстинкт – от опасности скорее надо убегать. Но эффект получается обратный. При движении бегом трудно, почти невозможно, внимательно наблюдать по сторонам!
* Дети привыкли двигаться «по кратчайшему пути», наискосок. Но на улице это опасно, так как переход получается спиной к движущемуся транспорту.
* Дети привыкли к непрерывному движению, а на улице нужно движение с обязательной остановкой, паузой для наблюдения за дорожной обстановкой.
* Дети привыкли концентрировать внимание на интересующих их предметах, «отключаясь» от наблюдения за окружающим. При этом сужается угол бокового зрения и без того более узкий, чем у взрослых, и опасность «краешком глаза» не замечается. Каждый пятый из пострадавших детей не заметил машину, потому что его внимание было отвлечено интересующим его объектом, «целью» на другой стороне улицы или проезжей части (родные, знакомые, стоящий «мой» автобус, мяч, упавший предмет, киоск «мороженое»…). В обиходе эту привычку детей так и называют «отвлечение внимания».
* Дети не умеют предвидеть возможную скрытую опасность и попадают под машину, выбегая СПЕРЕДИ, СЗАДИ, МЕЖДУ стоящим на остановке транспортом. Другая ошибка: посмотрев на дорогу слева и пропустив автомобиль, дети начинают движение, забыв об опасности, которая может их подстеречь на другой стороне дороги. Часть пострадавших детей выбежали перед сравнительно медленно приближавшейся машиной, не видя, что за ней скрыта (обгоняет или опережает) другая машина. Другие же выбежали на дорогу, пропустив машину, не понимая, что она в первые секунды может скрывать за собой встречную!
* Дети теряют бдительность особенно часто на дорогах с малой интенсивностью движения. Привычку эту так и называют «понижение внимания». На улицах с редким движением, «пустынных», дети, ошибочно считая, что машин нет, просто выходят или выбегают на проезжую часть, не посмотрев по сторонам: стояли – вдруг выскочили, играли рядом – выбежали, шел по тротуару – побежал наискосок.
* Не умеют дети оценивать и такие технологические моменты, как движение задних колес автомобиля или прицепа, полуприцепа при повороте направо – это элементарная невнимательность на самом углу перекрестка. И детей, не наблюдающих за дорогой, порой сбивает бортом или колесом прямо под колеса поворачивающего автомобиля.

Привычки эти «сидят» в наших детях очень глубоко, проявляются, прежде всего, в моменты волнения, спешки. И сколько бы мы ни старались, родителям будет крайне трудно натренировать у детей новые привычки, даже если мы убедим родителей в необходимости срочных действий, что само по себе очень непросто.

Выходом из всех этих ситуаций, то есть дорожных «ловушек», может быть система формирования у детей навыков безопасного преодоления проезжей части, у водителей – навыков компенсации ошибок детей.

ВАЖНЕЙШИЙ ПУТЬ К БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ – ФОРМИРОВАНИЕ У ВОДИТЕЛЕЙ «ТЕХНОЛОГИИ» КОМПЕНСАЦИИ ОШИБОК РЕБЕНКА!

Еще одна привычка неответственного движения, теперь уже у родителей – неумение взрослых прочно, надежно, по-особому, держать ребенка за руку на проезжей части и возле нее. Родители не умеют беречь детей, дети рядом с родителями – БЕСПЕЧНЫ, не приучены крепко держаться в зоне движения машин за руку родителей!

Анализ ДТП показывает, что 6% случаев с детьми – в ситуациях, когда дети вырвались из рук сопровождающих их взрослых. Опытные водители не изучали статистику, но, тем не менее, умеют компенсировать эту ошибку детей и их родителей.

1. \* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс). [↑](#footnote-ref-1)