

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Очкинская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании РМО

учителей географии

Протокол № 1
от «24» 08 2017г

Руководитель РМО

Казакова М.И.

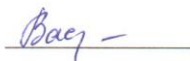


Согласовано:

заместитель

директора по УВР

Васильева Л.И.



от «25» 08 2017г

Утверждаю:

директор школы



Евстифеева О.Ю.

Приказ № 48

от «01» 09 2017г

Принято решением педсовета

Протокол № 1 от 25.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

9 класс

УМК: В. П. Дронов и др.

Составил::

учитель географии

Семушкина В.А.

2017

9 класс

Рабочая программа по географии разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089);

2. Примерной программы по географии для общеобразовательных учреждений 9 классов под редакцией В.П. Дронова (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., Дрофа, 2014 г.).

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по предмету.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике В.П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2013г.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимание с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, планете, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане или карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью проборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности;

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;

- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы факторов.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определенных факторов.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для образовательного изучения учебного предмета "География России. Население и хозяйство", из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ

Население России

- 1 Численность, естественное движение населения
- 2 Половой и возрастной составы населения
- 3 Размещение. Основная полоса расселения
- 4 Направление и типы миграции
- 5 Народы и основные религии России
- 6 Городское и сельское население. Города

Хозяйство России

- 1 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
- 2 Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
- 3 География отраслей промышленности
- 4 География сельского хозяйства
- 5 География важнейших видов транспорта

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.

Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока

Россия в современном мире.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, практические работы, географические диктанты, работы с контурными картами.

Распределение материала по содержательным линиям.

Тема 1. Место России в мире.

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте государства, граничащие с РФ, субъекты РФ

Тема 2. Население Российской Федерации

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Население России. Численность населения России. Естественное движение населения. Типы	Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности

воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблема безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий	размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия: миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица. Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП
--	---

Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие - первичная основа хозяйства.	Знать: границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России, их география

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры. Состав и значение ТЭК.	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов,

	внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства
--	--

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы

и химические вещества Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Состав и значение комплекса по производству конструкционных материалов. Металлургический комплекс. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Значение чёрной и цветной металлургии. Химико – лесной комплекс.	Знать: факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Уметь: определять по картам основные центры чёрной и цветной металлургии.

Тема 6. Агропромышленный комплекс

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленности	Уметь: определять по картам основные районы выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Сфера услуг, здравоохранение. Связь, роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры. Связь, роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры	Знать: основные понятия и термины.

Тема 8. Районирование России.

Общественная география крупных регионов

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Знать: основные географические понятия и термины.

Тема 9. Западный макрорегион – Европейская Россия

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов - Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченность природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тема 10. Восточный макрорегион – Азиатская Россия

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченность природными и

ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.	человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции.
---	---

Тема 11. География Орловской области

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Географическое положение, размеры территории Орловской области. Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.	Знать: географическое положение (экономико-географическое, геополитическое). Объяснять: влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, особенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии

Итоговый урок по курсу «География России. Население и хозяйство»

Оценочные практические работы - 10

- П.р. № 1. Анализ административно-территориального деления России
- П.р. № 2. Сравнение географического положения России с другими странами.
- П.р. № 3. Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.
- П.р. № 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.
- П.р. № 5. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.
- П.р. № 6. Характеристика угольного бассейна России.
- П.р. № 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.
- П.р. № 8. Определение главных районов животноводства.
- П.р. № 9. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.
- П.р. № 10. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

Тематическое планирование курса

«География России. Население и хозяйство», 9 класс

Тема	Количество часов	Количество практических работ
Место России в мире	6	2
Население Российской Федерации	5	2
Географические особенности экономики Российской Федерации	4	
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их	8	2

география		
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	6	
Агропромышленный комплекс	3	2
Инфраструктурный комплекс	4	
Районирование России. Общественная география крупных регионов.	1	1
Западный макрорегион – Европейская Россия	16	
Восточный макрорегион – Азиатская Россия	7	1
География Орловской области	7	
Итоговый урок по курсу «География России. Население и хозяйство	1	
Итого:	68	10